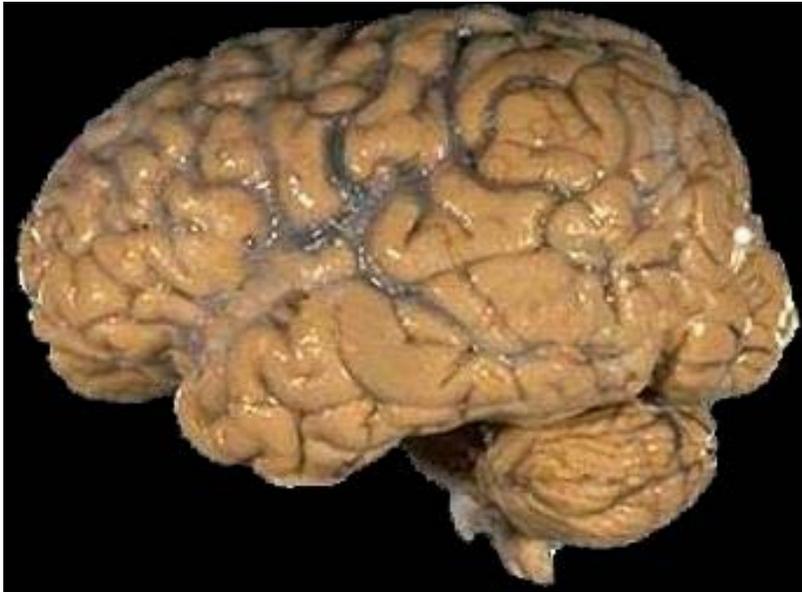


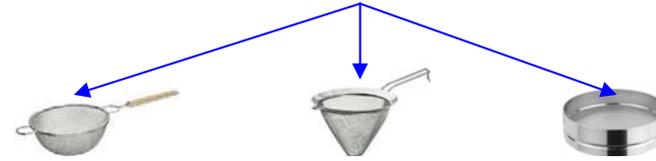
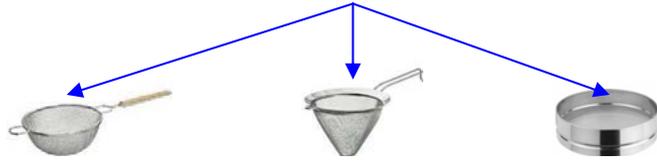
*Жизнь никогда не бывает
справедливой*
Оскар Уайльд



НЕЙРОХИМИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

НА РАЗНЫЕ ТИПЫ ЭКЗАМЕНОВ

*В каждом экзамене
есть своя
несправедливость*



РАЗНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ



Устный экзамен с предварительной подготовкой. Небольшое число вопросов, которые выбираются случайным образом. Достаточное время для подготовки.



Тесты с большим количеством вопросов, предполагающих выбор одного или нескольких ответов из списка при ограниченном времени на размышление. Вернуться назад и исправить ответ невозможно.



Обстоятельный письменный экзамен, предполагающий решение задач и творческие письменные ответы на теоретические вопросы. Достаточное время для выполнения. Возможность выбора задач и вопросов из предложенного комплекта.

**ПРЕДПОЧТЕНИЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО ТИПА ЭКЗАМЕНА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СООТНОШЕНИЕМ НЕЙРОМЕДИАТОРОВ.**

В основном – дофамина и ацетилхолина.

Школьники и студенты, у которых доминирует ацетилхолин, показывают не очень хорошие результаты при тестировании.

Среди них много интеллектуально одаренных людей – по разным оценкам – 50-60%. При тестировании их способности распознаются не полностью.

АНАЛОГИЯ



Мышцы человека состоят из красных и белых волокон.

Преобладание красных волокон – спринтерские способности; скоростные качества выше средних.

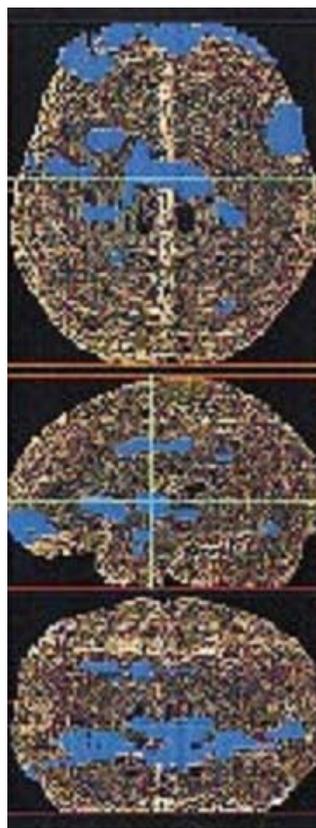
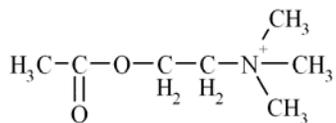
Преобладание белых волокон – стайерские способности; выносливость выше средней.

В практике спортивного отбора это хорошо известно

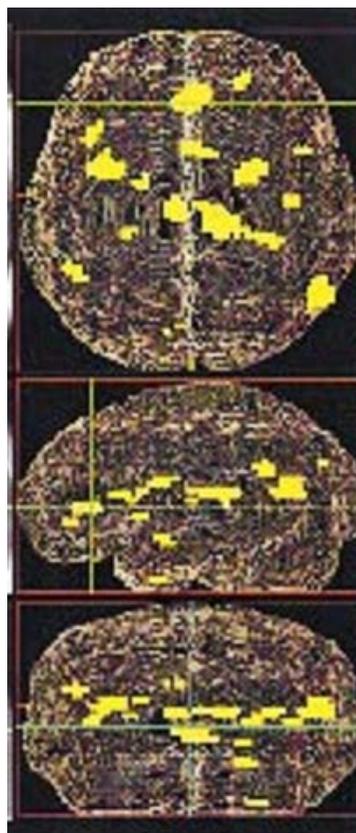
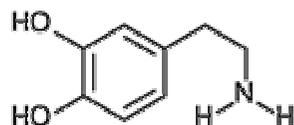
ТОМОГРАФИЯ



Ацетилхолин



Дофамин



Нейромедиаторы определяют, какие части мозга активированы.

Соотношение нейромедиаторов – генетически обусловленное врожденное качество

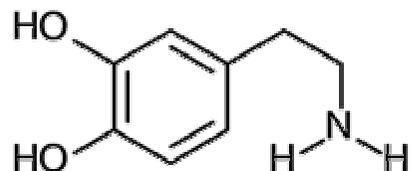
Ацетилхолин и дофамин активируют различные зоны мозга

Ацетилхолин обуславливает приток большего количества крови к мозгу

Cerebral blood flow and personality: a positron emission tomography study.
D. L. Johnson. Am. J. Psychiatry 156:2 (1999) 252-257

ДВА ПРЕДЕЛЬНЫХ ВАРИАНТА

2/3



Воины

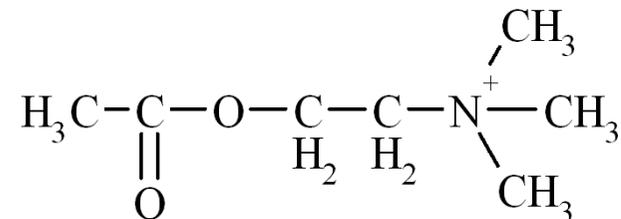
Много краткосрочных проектов

Отвечают сходу; говорят и думают одновременно

Стремятся преувеличить свои знания

В большей степени используют кратковременную память; лучше говорят, чем пишут.

1/3; 60% интеллектуально одарены



Исследователи

1-2 долгосрочных проекта

Не отвечают, пока не продумают детали.

Знают больше, чем показывают

В большей степени используют долговременную память; лучше пишут, чем говорят.

Об Эйнштейне-школьнике: он никогда не отвечал на вопросы с ходу, как другие ученики, а всегда колебался.

ШАХМАТЫ

БЛИЦ



КЛАССИЧЕСКИЕ



ПО ПЕРЕПИСКЕ



В. Иванчук



В. Ананд

И. Берн

ВЫВОД:

*Мера да будет во всем:
всему должны быть пределы*

Гораций